



T.C.
KALKANDERE KAYMAKAMLIĞI
Yolbaşı İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü



Stratejik Plan

[2024-2028]



Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları! Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, asla ve asla yorulmazlar. Türk Gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize durmadan, yorulmadan yürüyecektir.”

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en şon ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihâmdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



SUNUŞ

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının Stratejik Plan hazırlamaları bu plan doğrultusunda bütçelerini oluşturmalarını öngörür. Yine aynı kanunun 9. maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Günümüzde dünyada gözlenen hızlı değişim ve ilerlemeler kurum ve kuruluşları uzun vadeli tedbirler almaya zorlamaktadır. Rekabetin ve ürün kalitesinin ön plana çıktığı günümüzde hizmet kalitesinin de standartlarını yükseltmeyi gerekli kılar. Hizmet kalitesinin sürekliliği etkili bir kamu yönetimi ve birbiriyle tutarlı stratejiler belirlemeyi gerektirir.

Ülke nüfusumuzun üçte ikisi 35 yaşın altındadır. Bu genç nüfusun çağın gerektirdiği normlara uygun becerilerle donatılmış, kültürünü, manevi değerlerini sahiplenmiş bireyler olarak yetiştirmek öncelikli görevlerimizdendir.

Kaynaklar sınırlı olup bunu planlı ve yerinde kullanmak zorunludur. Bu nedenle milli eğitimde de geleceğe yönelik stratejiler belirlemek ve planlar yapmak gereklidir.

2024-2028 yılları arasında uygulanmak üzere hazırlanan bu planın Yolbaşı İlkokulu/Ortaokulu’na; eğitim, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda önemli katkı sağlayacağına inanıyor, emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Muhammet Ali METOĞLU
Okul Müdürü

SUNUŞ		SAYFA NO
İÇİNDEKİLER		5
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		
1- Plan Hazırlık Süreci		7
2- Stratejik Plan Üst Kurulu		7
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ		
1	Okulun Kısa Tanıtımı	9
2	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
	a) Okul Künyesi	10
	b) Çalışan Bilgileri	11
	c) Okulumuz Bina ve Alanları	11
	d) Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
	e) Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
	f) Gelir ve Gider Bilgisi	12
3	Paydaş Analizi	13
4	GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
5	Gelişim ve Sorun Alanları	16
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		
1	Misyon	18
2	Vizyon	18
3	Temel Değerler	18
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		
1	Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	20
2	Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	21
3	Tema III: Kurumsal Kapasite	23
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME		25
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME		27

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1- Plan Hazırlık Süreci

2- Stratejik Plan Üst Kurulu

1- Planın Hazırlık Süreci

A) Planın Hazırlanması

Durum tespiti için iç ve dış paydaşların görüşleri katılımcı yöntemler ile alınmış olup sonuçlar stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilerek plana yansıtıldıktan sonra aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

- Okulun tarihçesi
- Okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerin belirlenmesi.
- Paydaş analizi (iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar)
- Kurum içi analiz ve çevre analizi.

B) Plan Unsurlarının Oluşturulması

Bu aşamada misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaçlar ve hedefler “Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna cevap oluşturacak şekilde, üst yöneticilerin ve paydaşların da içinde bulunduğu bir çalışmanın sonucunda belirlenmiştir.

C) Planın Uygulanması, İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Müdürlüğümüzün stratejik planı onaylanıp yürürlüğe girmesiyle birlikte uygulamaların izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır.

2-Stratejik Plan Üst Kurulu

Stratejik Plan Üst Kurulu		
SN	Adı Soyadı	Ünvanı
1	Muhammet Ali METOĞLU	Okul Müdürü
2	Elif Nur KARLI	Müdür Yardımcısı
3	Ekrem ÖZDEMİR	Öğretmen
4	Emine UZUN	Okul-Aile Birliği Başkanı
5	Mücahit Yusuf ŞANSLI	Öğrenci Temsilcisi
Ekip Bilgileri		
	Adı Soyadı	Ünvanı
1	Elif Nur KARLI	Müdür Yardımcısı
2	Bilal MANTAR	Öğretmen
3	Mesut KOT	Öğretmen
4	Muhammed CENGİZ	Öğretmen
5	İsmail UZUN	Veli

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

- **Okulun Kısa Tanıtımı**
- **Okulun Mevcut Durumu**
 - a) **Okul Künyesi**
 - b) **Çalışan Bilgileri**
 - c) **Okulumuzun Bina ve Alanları**
 - d) **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**
 - e) **Donanım ve Teknolojik Kaynaklar**
 - f) **Gelir ve Gider Bilgisi**
- **Paydaş Analizi**
- **GZTF Analizi**
- **Gelişim ve Sorun Alanları**

DURUM ANALİZİ

1- Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1945 yılında kurulmuş olup değişik binalarda değişik isimler altında köyümüze hizmet vermektedir.

Bugünkü ismiyle Yolbaşı İlkokulu/Ortaokulu, 1945 yılında kurulan Yolbaşı İlkokulu ile 1973 yılında kurulan Yolbaşı Ortaokulunun 1984 yılında birleştirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

Okulumuzun çekirdeği sayılabilecek Yolbaşı İlkokulu 1945'te köyümüzün coğrafi olarak tam ortasına, köy merkezine 1 km uzaklıkta boş bir arsaya tek derslikli olarak kurulmuştur. Zamanla önce iki derslikli daha sonra da yapılan ek binalarla sekiz derslikli olarak hizmet sunmuştur.

1973 senesine kadar Yolbaşı İlkokulundan mezun olan öğrenciler ya Kalkandere Ortaokuluna ya da Ortapazar Ortaokuluna yürüyerek gidiyorlardı. Fakat bu durum gerek öğrencilerimiz gerekse veliler açısından büyük sıkıntılar ortaya çıkarmaktaydı. İhtiyacı karşılamak için 1973 yılında, köy merkezinde eskiden kahvehane olarak kullanılan köhne bir binada Yolbaşı Ortaokulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. 11 yıl bu binada büyük fedakârlıklarla eğitime devam edilmiştir. Bu duruma çeşitli kanallar aracılığıyla çözüm aranırken sonunda şu anda okulun binasının yükseldiği arsa köy halkı tarafından yeni okul inşaatını başlatmak için elbirliğiyle alınmıştır. 1980 yılında yeni binanın inşasına başlanmış ve nihayet 1984 yılında inşaatı tamamlanan yeni binamıza yani bugün de hizmet verdiğimiz binaya taşınmıştır.

1984 senesinde Yolbaşı İlkokulu ve Yolbaşı Ortaokulu yeni binada birleştirilmiştir. Ama o zamanki öğrenci sayısının çok fazla olması sebebiyle Yolbaşı İlkokulu kapatılamamış ve bu okul 8 yıl daha eski binasında hizmet sunmuştur. 1992 yılında Yolbaşı İlkokulu uygun şartlar oluştuğu için tamamen kapatılmıştır.

Daha sonra İnci İlkokulu ve Pınarköy İlkokulu da kapatılarak bu bölgeler okulumuzun eğitim bölgesi içine dahil edilmiştir.

Okulumuz 1998 yılından bu yana taşıma merkezidir. Yolbaşı Köyü Cami ve Cumhuriyet mahallelerinden gelen öğrenciler ile İnci ve Pınarköy köylerinin öğrencileri okulumuzun taşımalı öğrencileridir.

2012-2013 Eğitim öğretim yılıyla beraber okulumuz tek binada Yolbaşı İlkokulu ve Yolbaşı Ortaokulu olmak üzere iki eğitim kurumuna dönüştürülmüştür.

1984'ten bu yana okulumuz modern altyapısıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu zaman içerisinde eğitim bölgemizin her tarafına imkânlarımız ölçüsünde eğitim ışığını taşımaya çalıştık ve çalışmaya devam ediyoruz.

2-Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

a) Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: KALKANDERE			
Adres:	Yolbaşı Köyü Kalkandere/RİZE	Coğrafi Konum (link):	40°57'11.1"N 40°27'57.3"E		
Telefon Numarası:	464 338 20 31	Faks Numarası:	464 338 20 31		
e- Posta Adresi:	720796@meb.k12.tr 720801@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yolbasiilkokulu53.meb.k12.tr/ yolbasiortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720796 - 720801	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1984		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	37		Erkek	7
	Toplam	83		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0

b) Çalışan Bilgileri

BRANŞ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
İdareci	1	1	2
Türkçe	-	-	-
Matematik	-	1	1
Fen ve Teknoloji	-	1	1
Sosyal Bilgiler	1	-	1
İngilizce	-	1	1
Müzik	-	-	-
Görsel Sanatlar	-	-	-
Bilişim Teknolojileri	-	-	-
Teknoloji Tasarım	-	-	-
Beden Eğitimi	1	-	1
Din Kültürü ve Ahlak Bil.	1	-	1
Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	-	-	-
Okul Öncesi	1	-	1
GENEL TOPLAM	6	7	13

c) Okul Bina ve Alanları

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	720 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanları (m2)	55 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası Alanı (m2)	85 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	585 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi Alanı (Açık Alan) (m2)	2860 m2	Mescit	X	
Okul Kapalı Alanı (m2)	2400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve Sportif Amaçlı Alan toplamı (m2)	2400 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	27			

d) Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	3	5	8
1/A	4	4	8
2/A	8	1	9
3/A	4	5	9
4/A	5	5	10
5/A	5	4	9
6/A	4	3	7
7/A	6	2	8
8/A	7	8	15

e) Donanım ve Teknolojik Kaynaklar

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb
Wi-fi Çoğaltıcı	0		

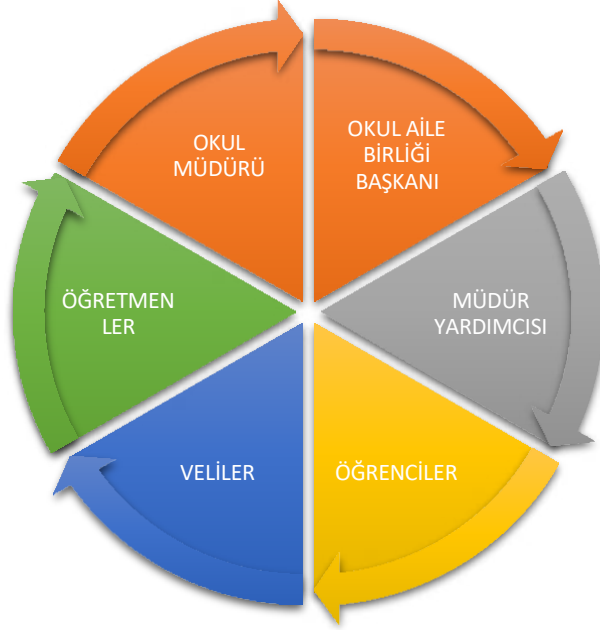
f) Gelir – Gider Tablosu

Okulumuzun Okul Aile Birliği gelirleri ve diğer katkılar da dahil olmak üzere gelir-giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	14.116,57 TL	12.673,56 TL
2023	22.643,01 TL	1.042,69 TL

3-Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okul idaresi ve çalışanları ile ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 3- Okulun mekanları yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Öğretmen sayısının yetersiz ve sirkülasyonunun fazla oluşu.
- 2- Okulun konum ve fiziki yapısı nedeniyle yeterince ısınmaması.
- 3- Bilgisayarların eski olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 4- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 5- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 6- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 7- Okulun içi ve dışı temizdir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulda çalışanlara yönelik yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.
- 2- Okul teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
- 3- Veliler eğitim-öğretime yeterince dahil edilememiştir.
- 4- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmekteyim.
- 2- Bizi ilgilendiren duyuruları zamanında öğreniyorum.
- 3- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 4- Okul disiplinlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Öğrencimle ilgili yeterli rehberlik hizmeti alamıyorum.
- 2- Sosyal etkinliklerin az oluşu.

4-GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Temizlik ve hijyenin yüksek olması
- Kurum kültürü ve disiplinin sağlanmış olması
- Güvenliğin yeterli olması

Zayıf Yönler

- Teknolojik araç gereçlerin eski oluşu
- Velilerin eğitim ve öğretime yeteri kadar destek vermemesi
- Öğrenci rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği

Tehditler

- Okul yerleşkesinin bulunduğu köy merkezinde internet kafenin bulunması.
- Kadromuzun sık sık değişmesi
- Ailelerin sosyo-kültürel yetersizliği
- Öğrenci ve velinin ilgisizliği
- Göçle birlikte öğrenci sayısının azalması

Fırsatlar

- Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması
- Okulumuzun sağlık ocağına yakın olması
- Ulaşımın kolay olması

5-Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Yolbaşı İlk/Ortaokulu 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planının sorun/gelişim alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranlarının korunması/daha da düşürülmesi
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Veli ve öğrencinin eğitim-öğretime ilgisizliği
---	--

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Teknolojik araç-gereçler ve donanım eksikliği
---	---

3.BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1-Misyonumuz

2-Vizyonumuz

3-Temel Deęerlerimiz

1-Misyonumuz

Başarılı, duyarlı, kendine güvenen, araştıran-sorgulayan, öğrenmeye açık, çözüm üreten, saygılı bireyler yetiştirmek.

2- Vizyonumuz

Eğitim-öğretimde başarılı çalışmalarını ile çevresinde farklı bir kurum olmak

3-Temel Deęerlerimiz

- İnsan haklarına saygılı,
- Şeffaf ve hesap verebilen,
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı,
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde olan,
- Takım çalışmasına duyarlı,
- Öğrenci odaklı,
- Fırsat Eşitliğine önem veren,
- Yeniliklere açık,
- Deęerlerine saygılı,

4.BÖLÜM

AMAÇ ,HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

Tema III: Kurumsal Kapasite

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okul öncesinden itibaren öğrencilere okulu sevdirmek ve devamsızlıkları en aza indirmek.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren, okullaşma oranını artıran bir anlayışı hakim kılmak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	İlkokul öğrencilerinden en az 1 yıl okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde düzenlenen sportif faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde düzenlenen kültürel, sanatsal faaliyet sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.1.1.e.	EBA Portalını aktif kullanan öğretmen yüzdesi (%)	%40	%60	%80	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	EBA Portalını aktif kullanan öğrenci yüzdesi (%)	%30	%50	%70	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
1.1.3	Her öğrencinin bir sanat, spor vb. alanda aktif rol alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
1.1.4	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan süresi boyunca
1.1.5	Öğrencilere yönelik EBA Portal tanıtımı yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
1.1.6	Öğretmenlerin ve öğrencilerin EBA Portal kullanımı özendirilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Akademik başarısı yüksek sosyal bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Eğitim-öğretimin temel bileşenlerinden olan velileri eğitim-öğretim sürecinin içerisine çekerek öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde düzenlenen veli ziyareti oranı(%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde veliye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9

PG.2.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde düzenlenen veli eğitimi sayısı	3	4	5	6	6	6
PG.2.1.d.	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	60	70	80	85	90	90
PG.2.1.e.	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci oranı (%)	(%) 40	% 50	% 60	% 80	% 100	% 100
PG.2.1.f.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması	4	5	8	10	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmen-veli işbirliği ile kermes düzenlenecek	Veliler ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.2	Veli ev ziyaretleri düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.3	Veli katılımı ile yılsonu gezileri düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.4	Farklı konularda veli eğitimleri düzenlenecek	Okul İdaresi ve dış paydaşlar	Plan süresi boyunca
2.1.5	Veli katılımı ile sportif faaliyetler düzenlenecek	Okul İdaresi ve dış paydaşlar	Plan süresi boyunca
2.1.6	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili planlamalar yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.7	Kitap okumayı özendirici haber ve ödüllendirmeler yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.8	DYNED-EBA vb. kullanımı özendirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan süresi boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Teknolojik yapı ile birlikte alt yapıyı oluşturup kaliteyi yakalamış bir düzeye ulaşmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun alt yapı eksiklikleri giderilerek, tüm paydaşların memnuniyetini artırmak ve eğitim-öğretime olumlu katkı sağlamak.

Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumdaki toplam bilgisayar sayısı	22	24	25	25	25	25
PG.3.1.b	Kurumda çalışan durumdaki bilgisayarların oranı(%)	(%) 60	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%) 100
PG.3.1.c.	Bölüm/sınıfların internete erişim oranı (%)	(%)100	(%) 100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
PG.3.1.d	Tasarım beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yeni ve arıza vermeden çalışan bilgisayarların tespiti yapılacak	Okul İdaresi	2024 Eylül
3.1.2	Arıza veren bilgisayarların tamiri yaptırılacak	Okul İdaresi	2024 Eylül
3.1.3	Yeni bilgisayar temini yolları aranıp eski bilgisayarların değişimi sağlanacak.	Okul İdaresi	Plan süresi boyunca
3.1.4	Bölüm/sınıflardaki internete erişim sorunları tespit edilecek ve tüm bölümlerin bu internete erişimi sağlanacak.	Okul İdaresi	Plan süresi boyunca
3.1.5	Okul Aile İşbirliği kurulumu ile ilgili çalışmalar yapılacak. ile her Tasarım Beceri Atölyesi türlü resmi yazışma ve	Okul İdaresi	Plan süresi boyunca

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.500 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	20.000 TL
TOPLAM	7.500 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	20.000 TL

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planların uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

1	NEREDEYİZ ?	-DURUM ANALİZİ	YAPTIK
2	NEREYE ULAŞMAK İSTİYORUZ ?	-MİSYON -VİZYON -TEMEL DEĞERLER	BELİRLEDİK
3	GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞIRIZ ?	-STRATEJİLER -EYLEMLER	BELİRLEDİK
4	BAŞARIMIZI NASIL TAKİP EDER VE DEĞERLENDİRİRİZ ?	-İZLEME -DEĞERLENDİRME	YAPACAĞIZ