

HANGİ MESLEKLERİ TANIYACAĞIZ?

- POLİS
- DOKTOR
- HEMŞİRE
- MİMAR
- PİLOT
- DIŞ HEKİMİ
- ECZACI
- AVUKAT
- HAKİM
- SAVCI
- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSİ
- BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ
- MAKİNE MÜHENDİSİ
- İNŞAAT MÜHENDİSİ
- BESLENME VE DİYETETİK
- SAĞLIK YÖNETİMİ
- İLAHİYAT

- ACIL TIP TEKNİSYENİ
- FİZYOTERAPİST
- PSİKOLOG
- OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
- MATEMATİK ÖĞRETMENİ
- BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
- RESİM ÖĞRETMENİ
- MÜZİK ÖĞRETMENİ
- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
- SINIF ÖĞRETMENİ
- TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
- PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
- GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
- İÇ MİMARLIK
- ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
- SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ
- DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ



DOKTOR

TANIM

İnsan sağlığının korunması için önlemler alan, hastalıklara tanı koyan, tıbbi ve cerrahi girişimlerde bulunarak hastalığın tedavisini sağlayan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Çok stn bir akademik yeteneğe ve belleğe sahip,
Kimya ve biyoloji konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı,
İnsanlara karşı saygılı, onların duygularını anlayabilen,
Olayları derinliğine araştırma merakı duyabilen,
Okumayı seven, meslek yaşamı boyunca tıptaki yenilikleri izleme sorumluluğu üstlenebilecek,
Temizliğe zen gösteren, dikkatli, sabırlı, gerektiğinde fedakarlıktan kaşınmayan,
Elleri, görme, işitme organları sağlam, ruhsal durumunda bozukluk olmayan,
Yaralardan, pis kokulardan rahatsız olmayan, soğukkanlı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIşMA ORTAMI VE KOşULLARI

Pratisyen hekimler özel ve resmi hastanelerde, dispanserlerde, klinik, muayenehane vb. yerlerde görev yaparlar. Çalışma ortamı genellikle temizdir. Hekimlerin alışma saatleri düzensizdir. Hafta sonu ve gece nöbetleri vardır. Acil hastalar için günün her saatinde göreve ağrılabilirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, liseden sonra YKS ile girilen üniversitelere bağlı tıp fakültelerinde verilmektedir. (SAY PUAN)

MESLEKTE İLERLEME

Pratisyen hekimler "Tıpta Uzmanlık Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde Koruyucu Hekimlik, İyileştirici Hekimlik, Laboratuvar ve Akademik ana dallarında yer alan uzmanlık dallarından birinde uzmanlaşabilirler

POLIS



ty

TANIM

Vatandaşların güvenliğini ve kamu düzenini koruyan, düzene karşı gelenleri yakalayıp yargı organlarına gönderen kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Vücut yapısı düzgün, her bakımdan sağlam ve fiziksel görüntüsü kusursuz,
Göz ve elini eşgüdümle kullanabilen,
Disipline uyan, yönergeleri uygulayan,
İnsanların duygularını anlayabilen, sabırlı,
Sorumluluk duygusu güçlü, dikkatli,
İnsanlara saygılı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Polisin çalışma ortamı çalıştığı birime göre değişebilmektedir. Örneğin, Trafik Polisi genelde dışarıda, gürültülü ve tozlu ortamda, Emniyet Müdürlüğünde büro ortamında çalışan bir polis kapalı ve gürültülü, karakolda çalışan bir polis bazen kapalı, bazen araç içinde devriye gezerek, bazen de karakol önünde nöbet tutarak görevlerini yerine getirir. Polisler, çalışma ortamlarında görevleri gereği değişik yaş, cins, meslek sahibi insanlarla (suçlu ve suçlu zanlılarıyla, tanıklarla, avukatlarla, savcılarla, amirleriyle, meslektaşlarıyla ve vatandaşlarla) değişik mekan ve ortamlarda iletişim kurarlar. Bu görev zaman zaman ekip halinde çalışmayı da gerektirir. Yıpranma payı göz önüne alındığından daha kısa sürede emekli olurlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi Polis Meslek Yüksekokullarında verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

- En az lise veya dengi okul mezunu olmak,
- YKS'ye girip bu sınavdan şart konulan taban puanı almak, 18 yaşından sonra yaptırılan yaş değişikliklerinde değiştirmeden önceki yaş dikkate alınır,
- Bayanlar için 18 yaşını bitirmiş 23'den gün almamış olmak,
- Askerlik yapan erkek adaylar için, 25'den gün almamış olmak, Askerlik yapmayan erkek adaylar için, 18 yaşını bitirip 23'den gün almamış olmak,
- Askerlik hizmetini yapmış erkek adaylar için 25 yaşından gün almamış olmak,
- Bayanlar için 1.62 cm., erkekler için 1.67 cm. den kısa boylu olmamak ve boy ölçüsünün cm olarak son iki rakamı ile kilosu arasında 15 kilogramdan eksik veya fazla olmamak, (Meslek Eğitime Giriş Koşulları ile ilgili detay bilgileri Meslek Danışma Merkezinde bulunan "Polis Okulu" Eğitim-Öğretim bilgi dosyasından edinilebilir.)
- Daha sonra Polis Akademisi Başkanlığınca belirlenen tarihlerde Polis Meslek Yüksek Okullarında yapılan mülakat ve yazılı sınavları kazanmak gerekmektedir.



HEMŐIRE

TANIM

Bireyleri, hastalıklardan korunma yolları konusunda bilgilendiren, beden veya ruh sağlığının bozulması halinde hekim tarafından verilen tedaviyi uygulayan, hasta bakımını planlayan, uygulayan, denetleyen ve izleyen kişidir.

MESLEğİN GEREKTİRDİğİ ÖZELLİKLER

Öncelikle bu mesleğin seğim aşamasında okul için biyolojiye ilgili dersleri sevmek ve bu alanda başarılı olmak gereklidir. Hemşireliğin gerektirdiği bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olması gereklidir.

Mesleği yapacakları insanları sevmesi ve insanlara yardım etmekten mutlu olması gereklidir. Aksi halde bu meslek hem sizin hem de hastalar için kötü sonuçlar doğurur.

Tedbirli ve tetikte olmayı becerebilen

Sorumluluk duygusu gelişmiş

İnsanlara karşı sevgi ve şefkat ile yaklaşan

Hastane personelleri ve doktorlarla ekip çalışması kurabilen bunu başarılı bir şekilde sürdürebilen

Çabuk ve doğru kararlar verebilen

Soğukkanlı ve dayanıklı olması gereklidir. Hatta en önemli özelliklerin başında bu gelmelidir.

Sağlıklı ve hasta bireyin farklarını anlayabilmelidir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Hemşireler resmi veya özel hastanelerde, dispanserler ve sağlık ocaklarında görev alabilirler.

MESLEK EğİTİMİNİN VERİLDİğİ YERLER

Mesleğin eğitimi, Sağlık Meslek Liselerinin "Hemşirelik" Bölümlerinde ve çeşitli üniversitelere bağlı, "Hemşirelik Yüksekokulları" ile "Sağlık Yüksek Okulları'nın "Hemşirelik" programında ve "Sağlık Bilimleri Fakóltesi'nin "Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri" programlarında verilmektedir;

EğİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİğİ

Mesleğin eğitim süresi, 4 yıldır. Hemşirelik eğitiminde dersler teorik ve uygulamalı olarak yürütölmektedir.

MİMAR



TANIM

Her çeşit yapının, kullanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, estetik ilkeleri göz önünde bulundurarak tasarımını yapan ve yapımını denetleyen kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde akademik yeteneğe,
Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,
El ve gözü eşgüdümle kullanabilme yeteneklerine sahip,
Görsel sanatlara ilgili,
Yaratıcı, estetik görüş sahibi, tasarım yeteneği olan,
Başkalarını etkileyebilen,
Yeniliklere ve eleştiriye açık,
Dikkatli ve titiz olması gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Mimarlar, bürolarda görev yaparlar, çalışırken; inşaat mühendisi, elektrik mühendisi, teknik ressam, şehir plancıları, bina inşaatı ve çevre düzenlemesiyle uğraşan diğer kişilerle iletişim halindedirler.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Mimarlar, inşaat firmalarında ve işletmelerin mühendislik mimarlık bürolarında çalışabilirler. Ayrıca, Bayındırlık Bakanlığı, İmar ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, belediyeler gibi kamu kuruluşları yanında özel şirketlerde de çalışabilir ve büro açabilirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelere bağlı mühendislik fakülteleri, mühendislik-mimarlık fakülteleri ve Mimarlık Fakültelerinin "Mimarlık" bölümünde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu bölüme girmek için üniversite sınavından yeterli "Sayısal (SAY)" puan almak gereklidir.



PILOT

TANIM

Yolcu veya yük taşıyan hava taşıt aracını (helikopter ve uçağı) kullanan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Normalin üstünde genel akademik yeteneğe sahip,
Mekaniğe karşı ilgi duyan ve bu alanda başarılı,
Uyarıcıları çabuk algılayıp hemen tepki verebilen,
El ayak ve gözü eşgüdümlü kullanabilen,
Bedence çok sağlam ve dayanıklı,
Soğukkanlı ve dikkatli,
Sabırlı, sorumluluk sahibi ve kurallara aynen uyan,
Yükseklik korkusu olmayan kişiler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Pilotlar uçuş öncesinde bilgi almak amacıyla uçuş ofislerinde, uçuş sırasında ise uçak idare kabininde görev yaparlar. Özellikle uçuşta gürültülü bir ortam söz konusudur. Pilot çalışırken uçuş mühendisleriyle, teknisyenlerle, hosteslerle, hava trafik kontrolörleri ve meteoroloji görevlileri ile iletişim halindedir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Pilotların iş bulma olanakları oldukça fazladır, bu nedenle de işsiz kalma riskleri düşüktür. Türk Hava Yolları pilotu "Ticari Pilot Lisansı"yla « uçabilir. 2 pilotla uçurulması gereken bir hava yolu uçağında 2. Pilot olarak görev alabilmek için Ticari Pilot Lisansı ve Aletle Uçuş Sertifikasına sahip olmak gerekir.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Ülkemizde Pilotluk eğitimi; Hava Harp Okulu, Kara Havacılık Okulu, Türk Hava Yolları, Türk Hava Kurumu, Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu, Özel Havacılık Şirketleri'nde verilmektedir.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

- Kara ve Hava Harp Okullarında lisans eğitiminin süresi 4 yıldır. Pilot adayı öğrenciler bu süre içerisinde uçuş eğitimine de tabi tutulmaktadır.
- Türk Hava Yolları'nda ve Türk Hava Kurumu'nda 4 yıllık üniversite mezunu öğrencilere yaklaşık 1,5 yıl süren uçuş eğitimi yaptırılmaktadır.
- Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilotaj bölümünde eğitim süresi 1 (bir) yıl İngilizce hazırlık dil eğitimi olmak üzere toplam 5 (beş) yıldır.

DIŞ HEKİMİ



TANIM

Diş sağlığının korunması, diş ve ağız boşluğu hastalıklarının tedavisi için gerekli çalışmaları yapan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Normalin üstünde genel yeteneğe sahip ve yaratıcı düşünebilen,
Fizik, kimya özellikle biyoloji konularına ilgili ve bu alanda başarılı,
El ve parmaklarını ustalıklarla kullanabilme yeteneğine sahip,
Ellerini ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen,
Üç boyutlu görebilme becerisine sahip,
Renk algısı ve iletişim kurma becerisi olan,
şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,
İnsanlarla uğraşmaktan sıkılmayan, insanları anlayabilen,
Hoşgörölü, sabırlı, dikkatli ve sorumluluk sahibi,
Estetik anlayışı yüksek kimseler olmaları gerekir.

ÇALIşMA ORTAMI VE KOşULLARI

Diş hekimleri hastanelerde, dispanserlerde veya özel muayenehanelerde görev yaparlar.

ÇALIşMA ALANLARI VE İş BULMA OLANAKLARI

Diş hekimleri, hastanelerde, özel kliniklerde, muayenehanelerde çalışırlar. Zaman zaman okul, köy ve mahallelerde diş sağlığı taramalarında da bulunabilirler.

Kendi muayenehanelerini açabilirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, liseden sonra YKS ile girilen çeşitli üniversitelerin "Diş Hekimliği" fakültelerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİş KOşULLARI

Bu bölümlere girebilmek için üniversite sınavından yeterli "Sayısal (SAY)" puan almak gerekmektedir.



ECZACILIK

TANIM

Doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçları müşteriye satan, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlayan, laboratuvarında, ilaçların geliştirilmesi ve analiziyle ilgili araştırmalar yapan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,
Kimya ve biyoloji konularına meraklı ve bu alanda başarılı,
Sorumluluk duygusu yüksek,
Dikkatli, tertipli ve düzenli,
İlaç ve kimyasal maddelere karşı alerjisi olmayan kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Eczacılar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı birimlerde, çeşitli laboratuvarlarda (hastane veya özel), ilaç endüstrisinde (fabrika veya depo), kalite kontrol birimlerinde, kendilerine ait veya hastanelerde bulunan eczanelerde çalışırlar. Eczacılar özel sektörde üretim ve pazarlama alanlarında çalışabilirler. Ayrıca son yıllarda ilaç tanıtıcısı olarak çalışanlar da bir hayli fazladır.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi çeşitli üniversitelere bağlı eczacılık fakültelerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu fakültelere girmek için üniversite sınavından yeterli "Sayısal (SAY)" puan almak gerekmektedir.

**AVUKAT
HAKİM
SAVCI**



AVUKAT

TANIM

Bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvuru ve bireyleri ilgili yerlerde, özellikle mahkemelerde temsil eden ve haklarını savunan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sözel yeteneğe,
Olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne,
Olayları derinliğine araştırma merakına,
Başkalarını anlayabilme ve etkileyebilme yeteneğine,
Akıcı konuşma becerisine,
Sorumluluk duygusuna sahip kimseler olmaları gerekir

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Avukatlar, büro ve adliye gibi kapalı ortamlarda, gerektiğinde keşif çalışmaları için açık alanlarda çalışırlar. Çalışmaları sırasında, müvekkilleriyle, yargıç (hakim) ve savcılarla, adli personelle, emniyet görevlileriyle iletişim halindedir. Avukatlık yoğun sorumluluk gerektiren, hareketli bir meslektir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Hukuk fakültesini bitirenler stajlarını tamamladıktan sonra serbest avukat olarak çalışmaya başlayabilirler. Bu meslekte iş alanı oldukça geniştir. Kişi, kamu kurumlarında, özel şirketlerde çalışabileceği gibi kendi işyerini açıp bağımsız da çalışabilir. Karmaşıklaşan toplumsal düzen, değişen üretim biçimi ve oluşan sosyal ve ekonomik örgütlenmeler, bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerini düzenleyen yasalar, uzmanlaşmış kişilere olan gereksinimi gün geçtikçe arttırmaktadır. Bu nedenle hukukçulara her zaman ihtiyaç vardır. Avukatlar her tür ekonomik ve sosyal organizasyonlar içinde iş bulma olanağına sahiptir

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelere bağlı hukuk fakültelerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bölüme girebilmek için üniversite sınavından yeterli "Eşit Ağırlık (EA)" puanı almak gerekmektedir.

HAKİM

TANIM

Devlet ile birey arasındaki veya bireylerin kendi aralarındaki veya devletin iki idari birimi arasındaki anlaşmazlıkları ile kamu düzenini bozan suçlara ilişkin konuları, Anayasaya, kanunlara ve hukuk ilkelerine uygun olarak inceleyen, vicdani kanaatine göre ve bağımsız olarak karar veren kişidir.

MESLEK EĞİTİMİNİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sözel yeteneğe,
Olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne,
Olayları derinliğine araştırma merakına,
Başkalarını anlayabilme ve etkileyebilme yeteneğine,
Akıcı konuşma becerisine,
Sorumluluk duygusuna sahip kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Hakimler, Adalet Bakanlığına bağlı mahkeme salonlarında resmi bir kıyafetle görev yaparlar. Hakimlerin çalışma saatleri düzenlidir. Ancak genç hakimler için atama nedeniyle sık sık yer değiştirmeleri söz konusudur. Hakimler mahkemelerin bağımsızlığı ve hakimlik teminatı esaslarına göre görev yaparlar.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Anayasa Mahkemesi, Danıştay, Yargıtay, Askeri Yargıtay, Askeri Yüksek İdare Mahkemesi, Vergi Mahkemeleri, İdare Mahkemeleri, Asliye Hukuk Mahkemeleri, Asliye Ticaret Mahkemeleri, İş Mahkemeleri, Sulh Hukuk Mahkemeleri, İcra-Sulh Ceza Mahkemeleri, Devlet Güvenlik Mahkemeleri, Çocuk Mahkemeleri vb. yerlerde çalışırlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Hakimlik mesleği iki brana ayrılır. Adli Yargı Hakimi, İdari Yargı Hakimi. Adli Yargıda ön eğitim Hukuk Fakültelerinde, İdari yargıda ön eğitim ise hukuk fakülteleri veya hukuk programlarına yer veren Siyasal Bilgiler Fakülteleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, İktisat Fakülteleri ve İşletme Fakültelerinin İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin ön eğitiminin verildiği Hukuk, iktisat, işletme, iktisadi ve idari bilimler, siyasal bilgiler fakültelerine girebilmek için, lise veya dengi okul mezunu olmak, ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavında ilgili bölümler için yeterli Eşit Ağırlık (EA) puan almak gerekmektedir. Hakim olabilmek için Adalet Bakanlığınca açılan sınavda başarılı olmak ve daha sonraki iki yıl boyunca yoğun bir eğitim programı uygulanan stajı tamamlamak ve staj sonucunda yapılan sınavda başarılı olmak gerekmektedir.

SAVCI

TANIM

Herhangi bir suretle haberdar olduğu suçlara bizzat veya emniyet kuvvetleri yardımıyla el koyup, lehte veya aleyhte tüm delilleri toplayarak olay hakkında kamu davası açıp açmamaya karar veren, açılan kamu davalarında iddia makamını temsil eden, adli görevleri yanında idari görevleri de bulunan kamu görevlisidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üstün bir akademik yeteneğe, sözel akıl yürütme ve ikna gücüne,
Kuvvetli bir belleğe sahip,
Araştırmacı, titiz, dikkatli ve düzenli,
İnsanlarla rahat iletişim kurabilen, zor koşullarda yılmadan çalışabilen,
Cesaretli, sabırlı, soğukkanlı,
Bedence sağlam kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Genellikle bürolarda ve mahkemelerde çalışırlar. Ancak, suçla ilgili araştırma yapmak için olay mahallinde ve olumsuz koşullarda da çalışmak zorunda kalabilirler. Keşif, otopsi, tespit gibi durumlarda açık havada görev yapabilirler. Sorumluluk isteyen, yoğun iş yükü bulunan stresli bir meslektir. Atama nedeniyle sık sık yer değiştirme söz konusudur. Çalışırken; hakim, kaymakam, vali, yerel yöneticiler ve vatandaşlarla iletişim halindedir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu mesleği seçmiş olan kişilerin, Adalet Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatı dışında çalışma olanağı yoktur. Kişinin savcı olarak kendine ait işyeri açması veya özel sektörde çalışması mümkün değildir.

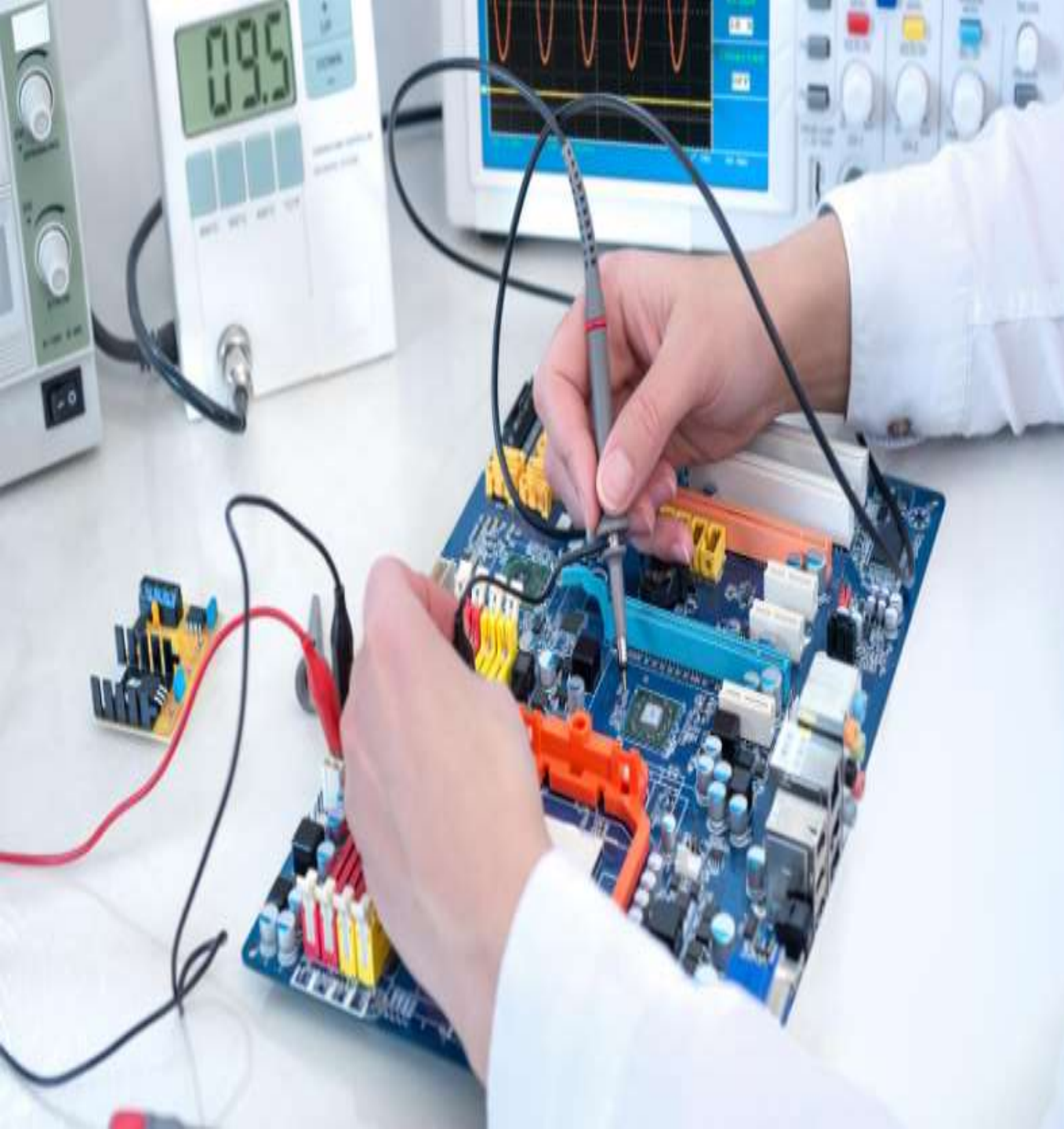
Mesleğe ilk girişte görev yerleri, Hakimler ve Savcılar Yüksek Kurulunca yapılacak ad çekme yöntemiyle belirlenir. Daha sonra bölge esasına göre atanmaları söz konusudur.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi üniversitelere bağlı Hukuk fakültelerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

YKS'den "Hukuk Fakültesi" lisans programı için yeterli "Eşit Ağırlıklı (EA)" puan almak gerekmektedir.



ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

TANIM

Elektrik enerjisi üretme, iletme, dağıtma sistemleri ile her türlü elektronik alet ve iletişim sistemlerinin projelerinin yapılması, geliştirilmesi, kullanılması ve denetimi konularında çalışan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Analitik düşünme yeteneğine sahip,
Fen alanına özellikle fizik konularına ilgili,
Planlama, tasarım gücü kuvvetli,
Mekanik yeteneği olan,
Sorumluluk duygusu gelişmiş, risk alabilen,
Kurallara uyan,
Yönergeleri izleyebilen,
Yaratıcı,
Ekip çalışmasına yatkın,
İleriyi görebilme ve koşulları değerlendirme yeteneğine sahip,
Başkalarını yönetebilen ve işbirliği halinde çalışabilen, yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Elektrik elektronik mühendislerinin çalışma alanları çok geniş olduğundan, çok farklı ortamlarda çalışabilirler. Genellikle;
Elektrik santralleri, şantiyeler ve laboratuvarlarda,
Proje yapımında büro ortamında,
Enerji dağıtımı konusunda açık havada,
Tıbbi elektronik konularında ise hastane ortamında çalışırlar.

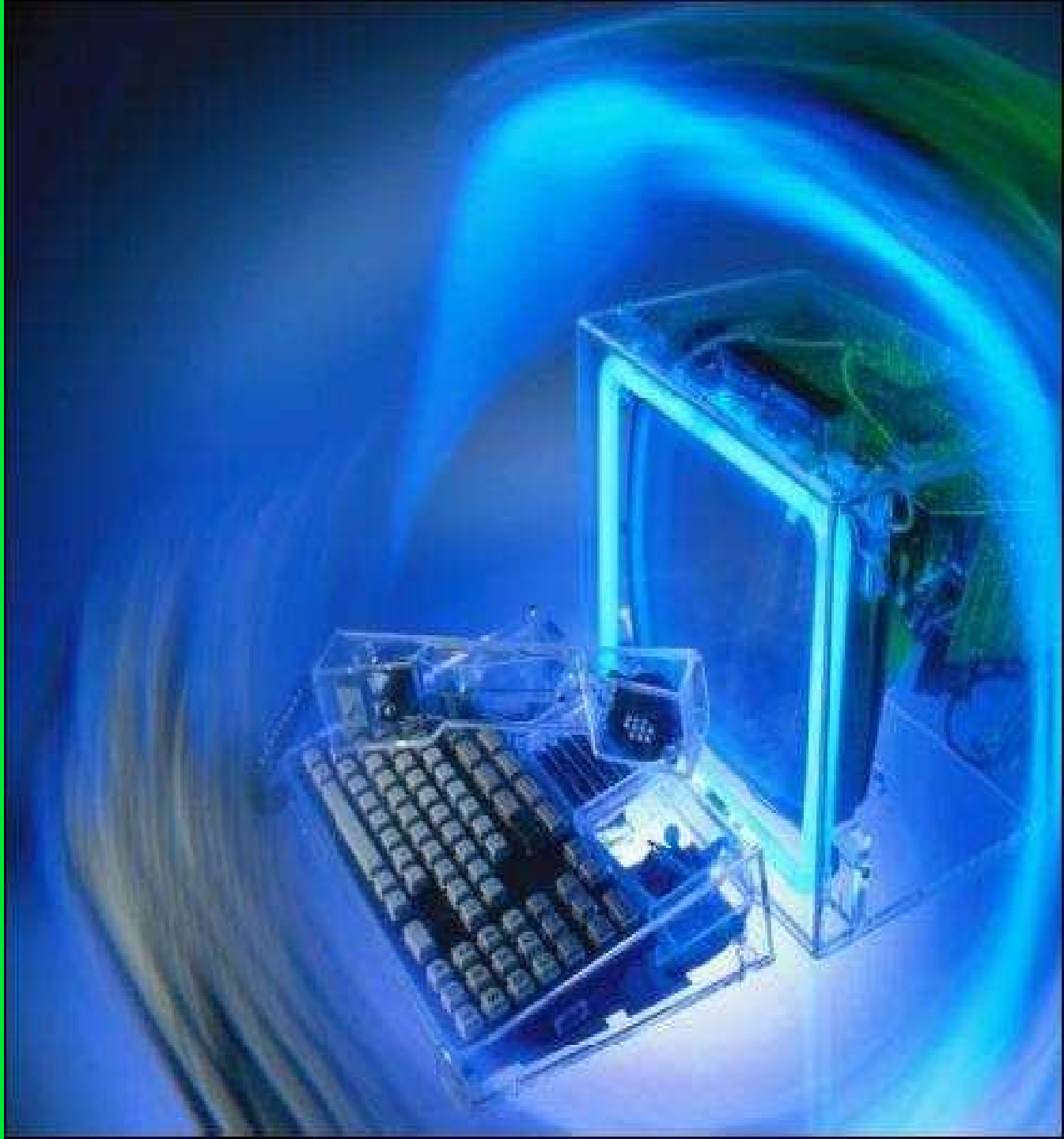
MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi üniversitelerin Mühendislik Fakültelerinin Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Üniversite sınavından "Elektrik-Elektronik Mühendisliği", " lisans programı için yeterli "Sayısal" puan almak.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ



TANIM

Bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve sistemlerin kullanılması konularında çalışan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Sayı ve sembollerle akıl yürütme gücüne,
- Bir işi öğelerine ayırıp işlem basamaklarını belirleme becerisine sahip,
- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Yüksek hayal gücüne sahip,
- Dikkatli, sabırlı,
- Kendini sürekli yenileme gereği duyan, iyi bir araştırmacı,
- Gözlerinde aşırı kusur bulunmayan kimseler olmaları gerekir

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

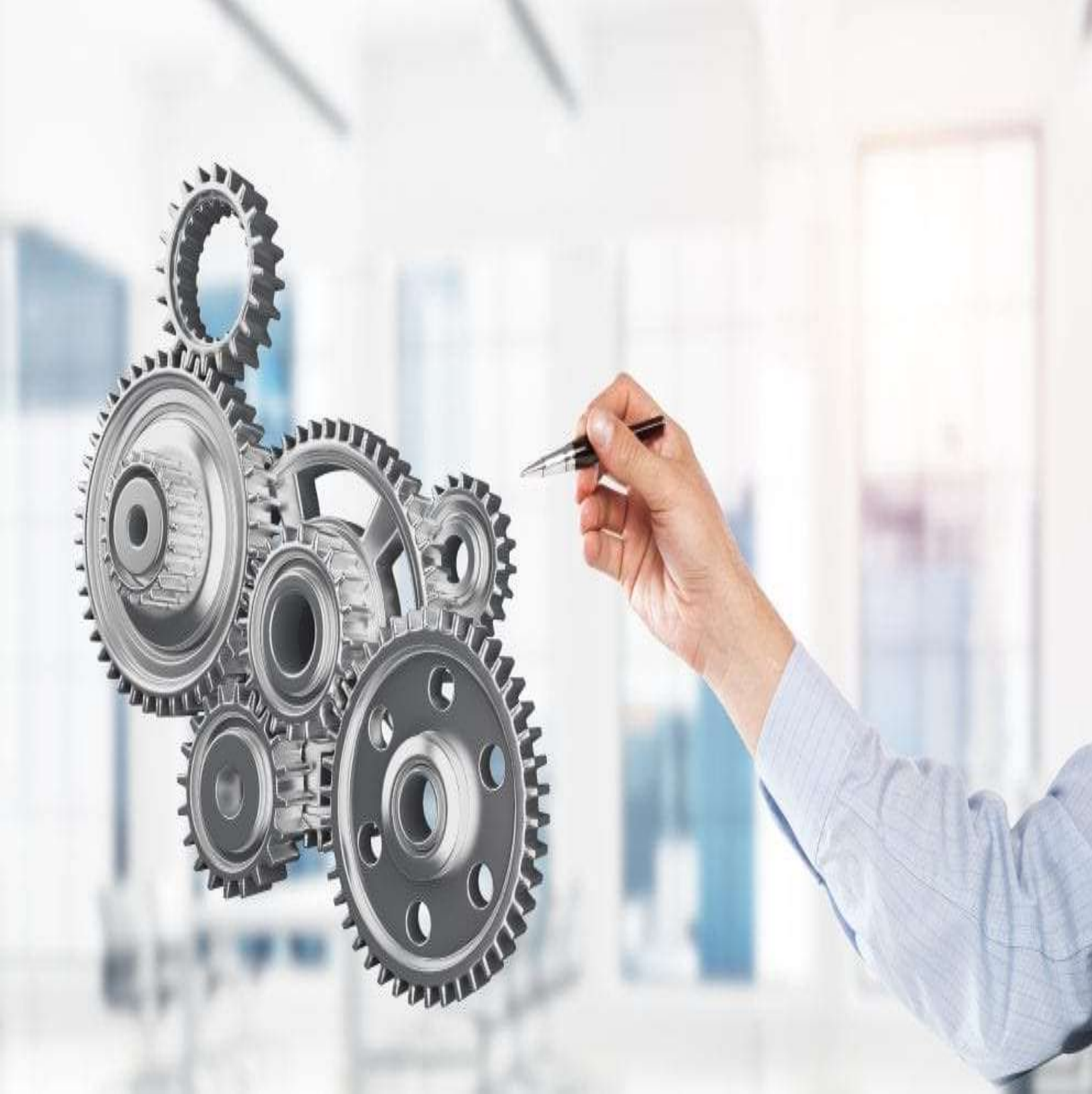
Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı günümüzde bilgisayar mühendisleri, eğitim, endüstri, ticaret, hizmet, danışmanlık alanlarında faaliyet gösteren özel kuruluşlarda, kamu kuruluşlarında, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanımı ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışabilirler

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Bilgisayar mühendisliği eğitimi üniversitelerin Mühendislik Fakültelerinin "Bilgisayar Mühendisliği" bölümünde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu bölümler YKS'de "Sayısal (SAY)" puan ile öğrenci almaktadır.



MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

TANIM

Her türlü mekanik sistemin, makinenin, makine elemanlarının belirli kriterler çerçevesinde tasarımını yapan, geliştiren, üretimini planlayan, üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler arası ilişki ve fonksiyonları kuran, geçerli fiziksel kurallar içinde test eden kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,
Matematik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,
Makineler üzerinde çalışmaktan hoşlanan,
Yaratıcı, tasarım gücü yüksek kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Makine mühendisleri fabrikalarda, kirli, yağlı ve gürültülü ortamlarda çalışırlar. Ancak yönetici kademelerinde buldukları zaman büro ortamında da çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Makine mühendisleri fabrikalarda, şantiyelerde, santrallerde, araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Makine mühendisleri; köprü, baraj gibi büyük projelerden, en küçük bir aracın üretildiği yerlere kadar uzanan geniş bir alanda çalışma olanağına sahiptirler. Hemen her fabrika makine mühendisi çalıştırır. Makine mühendisleri, kendi adına işyeri açma olanağına sahiptirler. Özellikle mekanik tesisat sistemlerinin projelendirilmesi ve uygulanması alanlarında makine mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır. Makine mühendisleri kendi işlerini kurma olanağına sahiptirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, liseden sonra üniversiteye geçiş sınavları ile girilen üniversitelere bağlı mühendislik ve mühendislik-mimarlık fakültelerinin "Makine Mühendisliği" bölümlerinde verilmektedir. (SAY puan)

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ



TANIM

Bina, karayolu, demiryolu, metro, köprü, tünel, rıhtım, baraj, sulama, pis su arıtması gibi yapıları tekniğe uygun ve ekonomik olarak tasarlayan, yaptıran ve yapım çalışmalarının yürütülmesini denetleyen kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Üstün bir akademik yeteneğe,
- Sayısal akıl yürütme gücüne sahip,
- Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma),
- Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili)
- Sorumluluk sahibi, dikkatli,
- Yöneticilik özelliklerine sahip kimseler olmaları gerekir.
- Yaratıcılık meslekte başarıyı artırır

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

İnşaat mühendisi; çizim yaparken büroda, yapım aşamasında inşaatlarda çalışır. Düşünme, okuma, ayakta durma gibi etkinliklerde bulunur. Proje mühendislerinin çalışma ortamı rahat olmasına rağmen, şantiye mühendislerinin çalışma ortamı tozlu, gürültülü, yazın sıcak, kışın soğuk olabilir. İnşaatta çalışırken azda olsa kazaya uğrama tehlikesi vardır. Çalışma saatleri düzenli olabileceği gibi hafta sonu çalışması da olabilir.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelerin Mühendislik, Mühendislik-Mimarlık ve İnşaat fakültelerinin "İnşaat Mühendisliği" bölümlerinde verilmektedir

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Üniversiteye geçiş sınavlarında "İnşaat Mühendisliği" lisans programı için yeterli "Sayısal (SAY-2)" puan almak,
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "İnşaat Mühendisliği" lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.



ACIL TIP
TEKNİSYENİ

TANIM

Kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle birdenbire hastalanan insanlara iyileştirici yönde ilk müdahaleyi yapan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,
Dikkatli, temiz, titiz,
Soğukkanlı,
Ani durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen,
Bedence sağlam ve güçlü kişiler olmaları gerekir

ÇALIşMA ORTAMI VE KOşULLARI

Acil tıp teknisyenleri bazen açık havada (trafik kazaları vb. durumlar) bazen de hastane vb. sağlık kuruluşlarında kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışma saatleri düzenli olmayıp gece nöbetleri vardır.

ÇALIşMA ALANLARI VE İş BULMA OLANAKLARI

Acil Tıp Teknisyenleri genellikle kamu ve özel hastaneler ile polikliniklerde çalışırlar. Meslekte iş bulma olanağı ise cinsiyet ayrımı gözetmeksizin kamu sektöründe az, özel sektörde ise yetenek ve bilgiye bağlıdır.

FIZYOTERAPIST



TANIM

Yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özürlük, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarından yakınan kişilere hekimin tanısına uygun bir fizik tedavi programını planlayan ve uygulayan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Fen bilimlerine, özellikle biyoloji ve fiziğe ilgili ve bu alanlarda başarılı,
Bedence güçlü ve dayanıklı,
Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,
El ve parmak becerileri gelişmiş,
Başkalarını anlayabilen ve onlara yardım etmekten hoşlanan,
Sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Fizyoterapistler hastanelerde ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yaparlar

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi çeşitli üniversitelere bağlı yüksekokulların Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümünde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu okullara ve bölümlere girebilmek için üniversiteye geçiş sınavlarında yeterli "Sayısal (SAY)" puan almak gerekmektedir.



PSIKOLOG

TANIM

İnsan ve hayvan davranışlarının yapı ve süreçlerini, gözlem ve deney gibi bilimsel yöntemleri kullanarak inceleyen, davranış bozukluklarının ve gelişim sorunlarının teşhis ve tedavisi yönünde faaliyetlerde bulunan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Normalin üzerinde genel akademik yeteneğe,
Üst düzeyde sözel yeteneğe sahip,
Sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu konuda başarılı,
İnsanlarla iletişimde bulunmaktan ve onlara yardım etmekten hoşlanan,
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Başkalarını etkileyebilen,
Kendisi ile barışık, sabırlı, hoşgörülü ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Psikologlar büro, hastane, okul gibi kapalı ortamlarda çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Psikologlar; hastane, poliklinik ve ruh sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, kreş ve huzurevlerinde, okullarda ve islahevlerinde, kitle iletişimi ile ilgili kurum ve kuruluşlarda, propaganda ve kamuoyu araştırma merkezlerinde çalışabilirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi; çeşitli üniversitelere bağlı edebiyat, fen-edebiyat fakülteleri ve benzeri fakültelerin "Psikoloji" bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

İlgili bölüme lise ve dengi okul mezunlarının katılabildiği, üniversiteye geçiş sınavı "Eşit Ağırlık (EA)" puanı ile öğrenci alınmaktadır.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ



TANIM

Okul öncesi çocuklara bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için, gerekli eğitimi veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı,
Çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan,
Çocukların duygularını anlayabilen,
Öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,
Sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu,
Girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi çeşitli üniversitelere bağlı fakültelerin "Anaokulu Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği" ve "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği" bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Üniversiteye geçiş sınavında Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programları için yeterli "Eşit Ağırlık (EA)" puanı almak Anaokulu Öğretmenliği ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği lisans programları için yeterli Sözel(SÖZ)gerekmektedir.



MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, matematik ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üstün bir sayısal düşünme yeteneğine sahip,
Matematiğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslekle ilgili eğitimini tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, matematik öğretmeni olarak görev yapabilirler. Matematik dersi dışında, Geometri, İleri Matematik, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Analitik Geometri, İstatistik, Matematik Uygulamaları derslerine girerler. Özel dersanelerde de çalışabilirler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Meslek eğitimi, çeşitli üniversitelere bağlı eğitim fakültelerinin "Matematik Öğretmenliği" ve "İlköğretim Matematik Öğretmenliği" bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu bölümlere girebilmek için YKS'de yeterli "Sayısal (SAY)" puan almak gerekmektedir.

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ



TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, beden eğitimi ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
Spor yeteneği olan,
Göz-el ve ayaklarını eşgüdümle kullanabilen,
Bedence sağlam ve güçlü,
Spora karşı ilgili ve bu alanda başarılı,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Beden eğitimi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okulları, ortaokullar, genel liseler, Anadolu liseleri, mesleki ve teknik liseler, fen liseleri, spor meslek lisesi ve üniversitelerde, beden eğitimi öğretmeni olarak çalışabilirler.

Beden Eğitimi dersi dışında, Spor Faaliyetleri ve Milli Oyunlar, Spor İlkyardımları, Halk Oyunları, Spor Yönetimi ve Organizasyon, Spor Psikolojisi gibi derslere girerler.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi; aşağıda belirtilen üniversitelerin eğitim fakültelerinde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fen-Edebiyat fakültelerinde ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Lise veya dengi okul mezunu öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavına katılarak her üniversitenin kendisinin belirlediği özel yetenek sınavı için gerekli baraj puanı aşmaları ve üniversitelerce yapılan özel yetenek sınavında başarılı oldukları takdirde mesleğin eğitimine başlayabilirler.

Yetenek sınavı iki aşamada yapılmaktadır.

- Birinci aşamada; adayın 20 m mekik koşusunda aldığı puan ile sınav puanı göz önünde bulundurulur. Sıralamaya konulanlar barajı geçtiklerinde ikinci aşamaya devam edebilirler.
- İkinci aşamada; adayın psikomotor özellikleri 6 testle ölçülerek spora yatkınlık düzeyleri belirlenir. Adayların iki aşama sonunda aldıkları toplam puana göre yapılacak sıralama sonunda saptanan kontenjana girenler meslek eğitimine başlama şansına sahip olurlar.

Psikomotor Özellikleri Ölçen Testler:

- El kavrama kuvveti,
- Bacak kuvveti,
- Dikey sıçrama,
- Esneklik,
- 30 m sürat,
- Koordinasyon ve beceri



RESİM
ÖĞRETMENİ

TANIM

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, resim/resim-iş ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandıran kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Normalin üzerinde genel yeteneğe,

Renkleri ayırt edebilme gücüne,

El ve parmak becerisine, göz-el koordinasyonuna,

Şekilleri ve renkleri ayırt edebilme ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,

Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,

İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,

Dikkatli, işine özen gösteren,

İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,

Sevecen, hoşgörülü, sabırlı,

Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu,

Girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okullarda ve özel okullarda Görsel Sanatlar/Resim alanlarında görev yapabilirler. Resim, Sanat Tarihi, Güzel Sanatlar Lisesi Resim Alanı ile ilgili dersleri , Görme Engelliler Okulu Modelaj-İş, Görsel Sanatlar, Sanat Etkinlikleri ve diğer alanların resim ile ilgili derslerini vermektedirler

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin Eğitimi; Üniversitelere bağlı Eğitim Fakültelerinin Resim-İş Öğretmenliği Bölümleri ve Fen -Edebiyat Fakültelerinin Resim İş Öğretmenliği Bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitime girebilmek için,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,

- Üniversiteye geçiş sınavlarında saptanan baraj puanı almış olmak.

- Özel yetenek sınavında başarılı olmak.

MÜZİK ÖĞRETMENİ



TANIM

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda, öğrencilere ya da yetişkinlere, müzik ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde akademik yeteneğe,
Gelişmeye elverişli bir müzik kulağına sahip,
El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Eğitim fakültelerinin müzik öğretmenliği bölümünü bitirenler MEB'e bağlı okullarda (ilköğretim okulları, lise ve dengi okullar, Anadolu ,güzel sanatlar lisesi vb.) müzik öğretmeni olarak çalışırlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi üniversitelere bağlı Eğitim Fakültelerinin Müzik Öğretmenliği bölümlerinde verilmektedir

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Mesleğin eğitimine girebilmek için,
- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
- Üniversite sınavında saptanan baraj puan almak,
- Özel Yetenek sınavına katılarak başarılı olmak gerekmektedir



İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, İngilizce ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEK EĞİTİMİNİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,
Sözel yeteneği gelişmiş, inceleme, araştırma merakı olan,
Yabancı dile karşı ilgili ve bu alanda başarılı, belleği güçlü,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yabancı dil öğretmeni olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra dersane vb. kuruluşlarda çalışabilirler. İngilizce öğretmenleri, İngilizce'nin çok yaygın olarak kullanılmasından ötürü , diğer yabancı dil öğretmenlerine göre daha geniş iş olanaklarına sahiptirler.

Yabancı dil öğretmenlerinin çalışma alanları çok geniş olup ticaret ve turizm şirketlerinde tercüman, üniversitelerde okutman olarak çalışabilmektedirler.

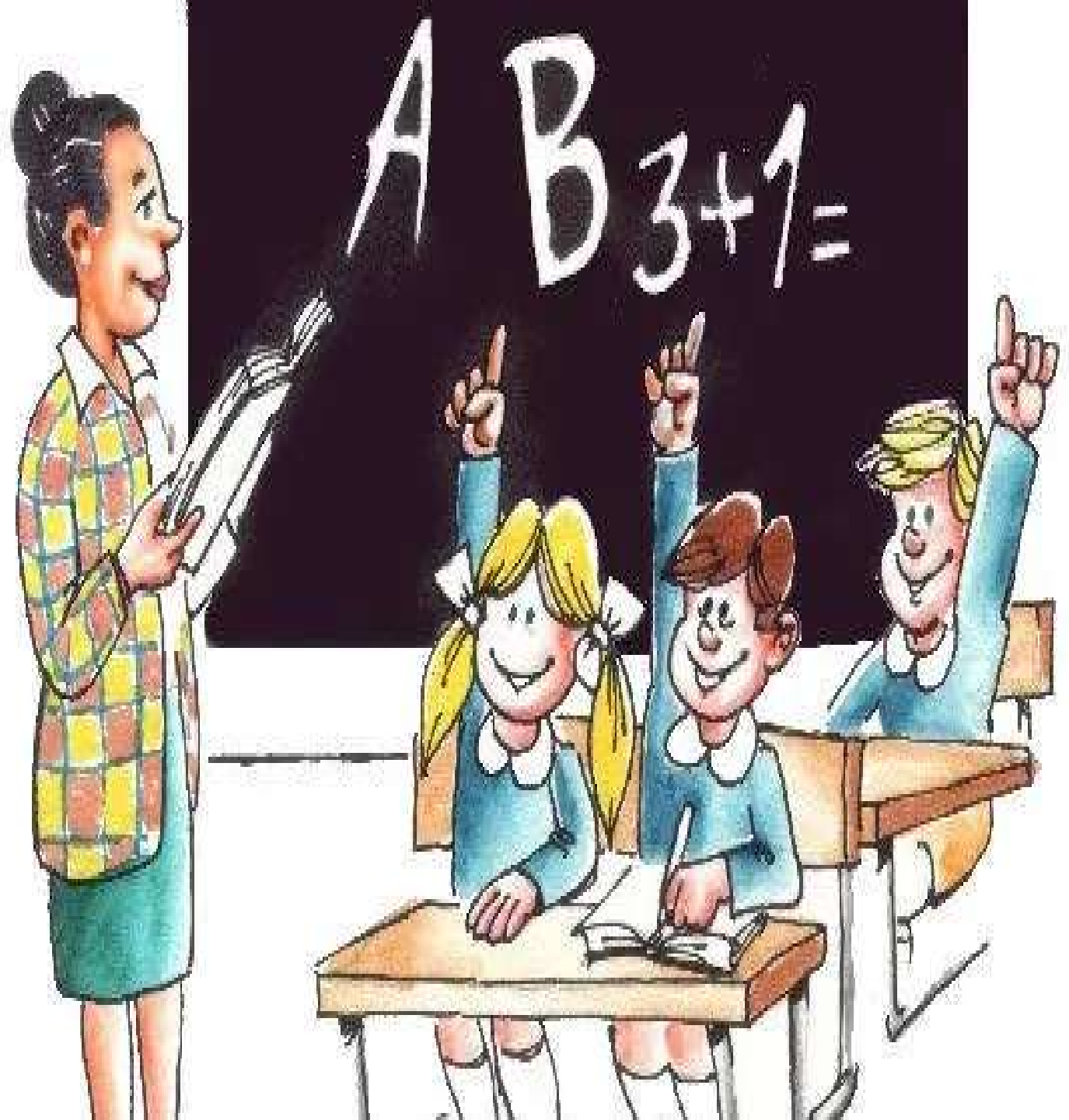
MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleki eğitim üniversitelere bağlı eğitim fakültelerinin, İngilizce Öğretmenliği bölümlerinde verilmektedir

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Bu bölümlere girebilmek için üniversiteye geçiş sınavlarına ve Yabancı Dil Sınavı'na (YDS) girmek ve YDS'de yeterli puan almak gerekmektedir.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ



TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, okuma-yazma, temel vatandaşlık, matematik, sosyal bilimler, doğa bilimleri, sanat, spor gibi konularda eğitim veren kişidir..

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sözel ve sayısal düşünme yeteneği gelişmiş,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslek eğitimi tamamlayan kişiler Milli Eğitim Bakanlığınca , ilköğretim okulları, yatılı ilköğretim bölge okullarına, sınıf öğretmeni olarak atanırlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi aşağıda belirtilen üniversitelere bağlı Eğitim Fakültelerinin "Sınıf Öğretmenliği" bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

YKS ve AYT'den "Sınıf Öğretmenliği" lisans programı için yeterli puanları almak



TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

TANIM

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, Türkçe ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
Sözel yeteneği gelişmiş,
Dil ve edebiyata ilgi duyan
Kitap okumayı seven,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, Türkçe öğretmeni olarak çalışırlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelerin eğitim fakültelerinin "Türkçe Öğretmenliği" bölümlerinde verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

- YKS' de "Türkçe Öğretmenliği" lisans programı için yeterli "Sözel (SÖZ)" puan almak,

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI



TANIM

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü, mutfağa, yemeklere, yemek yapmaya ilgisi olanların, mutfak sanatları konusunda bilimsel eğitim alma olanağı sağlar. Yiyecekler ve içecekler hakkında detaylı bilgi alma, bilimsel ve sanatsal bir bakış açısına sahip olma gibi kazançları vardır. Verilen eğitimler sonucunda sektöre nitelikli çalışan sağlama ana amaçtır. Bu bölümde yer almak isteyenler için yemek ve yemek sanatlarına ilgisi olması eğitim hayatlarına yardımcı olur.

EĞİTİM SÜRESİ

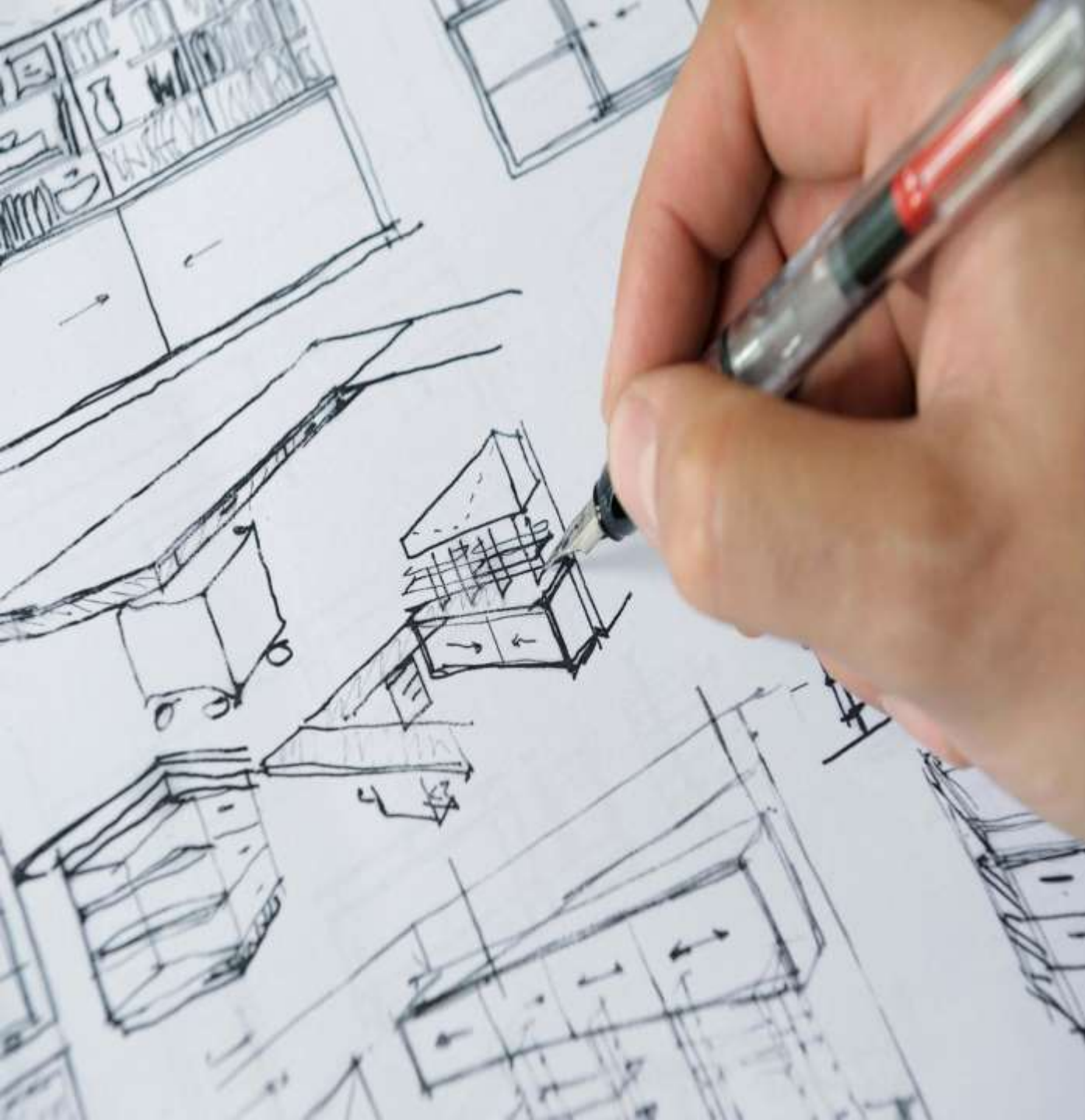
Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde, 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS haklarını doldurmaları ve üniversitelerinin mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri gerekmektedir. Ayrıca 60 gün zorunlu stajları bulunmaktadır.

NE İŞ YAPAR?

Turizm sektörü ve restoranlarda göze hitap eden lezzetli yemek sunumları hazırlar.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Türkiye'de son yıllarda çok popüler olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü, iş olanakları konusunda da birçok sektörden daha rahat bir pozisyonda yer alıyor. Mezun olduktan sonra birçok alanda rahatlıkla iş bulabilirler. Lisans eğitimini tamamlamış kişiler tercihlerine göre otellerde, restoranlarda, turistik gemilerde, gastronomi ile ilgilenen medya kuruluşlarında ve devlette iş bulabilirler.



İÇ MİMARLIK

TANIM

İç mimarlık; bir binanın iç kısmında yapılan yapısal değişikliklere dayanan mimari dalıdır. İç mimarlar, belirli bir işlevin, pratik bir amacın veya estetik tercihin ihtiyaçlarını karşılamak için tasarımlar oluşturur ve özelleştirir.

İç Mimarlık Bölümü Eğitim Süresi Kaç Yıldır?

İç mimar olabilmek için mühendislik ve mimarlık fakültelerinde yer alan Mimarlık, İç mimarlık ya da İç mimarlık ve çevre tasarımı bölümlerinden bir tanesinden mezun olmanız gerekir. Bu lisans bölümünün eğitim süresi 4 yıldır. Bu dört yıllık eğitim süresinde uygulamaya yönelik, derslerin ağırlıklı olduğunu söylemek mümkün. Özellikle 3D (3 Boyutlu) tasarım konusunda ustalaşmanız söz konusu olacaktır.

MEZUNLARI NE İŞ YAPAR?

İç mimarlar, her türlü konutun iç tasarımı konusunda çalışmalar gerçekleştirebilirler.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

İç mimar unvanına sahip olan yetkin bireyler iş alanı konusunda;

Mimarlık ofislerinde,

Yapı-dekorasyon firmalarında,

İnşaat firmalarında,

Beyaz eşya firmalarında,

kendilerine çalışma alanı bulabilirler. Tüm bunların dışında iç mimarlık mezunları kendi çalışma alanlarını yaratıp kendi işlerini de yapabilirler.

PSIKOLOJİK
DANIŞMANLIK
VE REHBERLİK
(PDR)



TANIM

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğrencilere çalışmalarını boyunca teorik bilgi ve pratik eğitim sağlar. Programın amacı, bireylerin akademik, profesyonel, kişisel ve sosyal ihtiyaçlarına cevap vermeye hazır psikolojik danışmanlar üretmektir.

Bu program, öğrencilerin problemleri öngörmek ve önlemek, potansiyellerini keşfetmek ve zenginleştirmek ve problemlerle başa çıkmak için gerekli becerileri geliştirebilmeleri için öğrencilerin danışmanlık ilişkilerinin doğası hakkındaki farkındalığını arttırmayı amaçlamaktadır.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, üniversitelerde Eğitim Fakültesi kapsamında eğitimi verilmekte olan ve yalnızca Eşit Ağırlık puan türünden öğrenci kabul eden 4 yıllık bir lisans bölümüdür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Mezunu Ne İş Yapar?

Psikolojik danışmanlar, özellikle gelişme çağında olan öğrencilerin mental gelişimleri konusunda onlara yol gösterici olarak sahip oldukları psikolojik sıkıntıları yenmelerinde yardımcı olurlar.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Mezunlar; okul temelli rehberlik ve psikolojik danışma, akıl sağlığı danışmanlığı, kariyer danışmanlığı ve grupla psikolojik danışma liderliği konularında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Buna ek olarak, bilgi ve becerilerini; üniversiteler, araştırma merkezleri, akıl sağlığı merkezleri, okullar ve diğer ilgili kurumlar gibi ortamlarda ihtiyaç sahiplerine sunabilirler. Bu da aslında mezunların yalnızca eğitim kurumlarında değil birçok alanda genç bireylerin yanlarında olabilecekleri anlamına gelir.

HANGİ PUAN TÜRÜ KULLANILIR?

YKS'de alınan Eşit Ağırlık puan türüne göre yerleştirme yapılmaktadır.



BESLENME VE DİYETETİK

TANIM

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, insan beslenmesi ile ilgili konuları inceleyen bir bilim dalıdır. Bu bölümün ana vurgusu hasta insanların beslenmesine odaklanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik, genel beslenme kurallarının tüm insanlar için aynı olmasına rağmen, beslenmenin her bireyin bireysel özelliklerine göre seçilmesi gerektiğine dayanmaktadır. Hasta kişinin beslenmesi ve diyetetiki, öncelikle sağlıklı diyetin neden olduğu hasta vücuduna verilen zararı azaltmanın yanı sıra hastalığın neden olduğu metabolizmayı geri kazanmayı amaçlamaktadır. Beslenme ve Diyetetik ayrı bir ilaç olarak kullanılamaz, ancak olağan tıbbi uygulamaları tamamlar ve iyileşme sürecini hızlandırır.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

Beslenme ve Diyetetik, üniversitelerde eğitimi verilmekte olan 4 yıllık bir lisans bölümüdür. Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrencilere "Diyetisyen" ya da "Beslenme Uzmanı" unvanı verilir.

NE İŞ YAPAR?

Diyetisyenlik mesleği küresel çapta önem sahibi olan sağlık sektörü meslek gruplarından bir tanesi olduğu için geniş bir çalışma sahasına sahiptir.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Kısaca özetlemek gerekirse beslenme uzmanları; besin ve beslenmenin söz konusu olduğu her alanda kendilerine çalışma alanı bulabilirler. Onun dışında;

Hastaneler,

Okul Öncesi Eğitim Merkezleri,

Zayıflama Merkezleri,

Yemek Firmaları,

Onkoloji ve Diyabet Üniteleri,

Zayıflama Merkezleri,

Spor Kulüpleri,

Spor Salonları,

ve birbirinden farklı birçok alanda gerek devlet gerekse de özel sektörde istihdam edebilirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ



TANIM

Çocuk Gelişimi Bölümü, doğumdan on sekiz yaşına kadar çocukların (resmi ve gayri resmi) gereksinimlerinin saptanması, özel durumları bulunan çocukların gelişimine yardımcı olacak yetkin elemanların yetiştirilmesini amaçlayan eğitim programıdır.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

Çocuk gelişimi, aynı isimle eğitimi verilmekte olan hem 2 yıllık ön lisans, hem de 4 yıllık lisans bölümüne verilen addır. Çocuk gelişimi bölümünde çocukların zihinsel başta olmak üzere, sosyal ve duygusal her konuda desteklenmesi adına eğitim verilir.

NE İŞ YAPAR?

Çocuk gelişimi programında asıl amaç tüm çocukların (çocuk esirgeme kurumunda yaşayan, çocuk yaşta çalışmaya başlayan, mülteci, sığınmacı, hasta ya da suçlu çocuklar) gelişim çağında doğru kişiler tarafından yönlendirilerek nesillerin topluma kazandırılmasını sağlamaktır.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Çocuk Gelişimi Uzmanları iş hayatına atıldıklarında;

Kreş,
Özel Yuva,
Hastane,
Bakım Evi,
Anaokulu,
Gündüz Bakım Evleri,

Ve benzeri hizmetlerin verildiği yerlerde görev alabilirler. Diledikleri takdirde pedagoji formasyonu alarak Milli Eğitim Bakanlığı kapsamında yer alan kurumlarda okul öncesi öğretmenliği yapabilirler, ya da kız meslek liselerinde eğitmen olarak da görev alabilirler.



SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ

TANIM

Sosyal hizmetler; sosyal açıdan insanların rollerini ve genel refahı artırmak adına halkı oluşturan en temel unsur olan bireylerden, ailelere, ailelerden gruplara ve topluluklara kadar herkesi kapsayan akademik bir disiplin ve çalışma alanıdır.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

Sosyal hizmetler eğitimi, iki farklı tercih seçeneği içerir. İkisi de aynı isimli olsa da bir tanesi 2 yıllık Sosyal Hizmetler Programıdır. Bir diğeri de 4 yıllık lisans bölümü olan Sosyal Hizmetlerdir.

Ne İş Yapar?

Sosyal hizmetlerin amacı; sosyoloji, psikoloji, siyaset bilimi, halk sağlığı, toplum gelişimi, hukuk ve ekonomi gibi sosyal bilimleri, müşteri sistemleriyle ilişki kurmak, değerlendirmeler yapmak ve sosyal ve kişisel sorunları çözmek için müdahaleler geliştirmek için uygulamak ve toplumsal değişime fayda sağlamaktır.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Sosyal hizmetler mezunları sosyal hizmet konusunda faaliyet gösteren her türlü kurum ve kuruluşta kendilerine çalışma alanı bulabilirler.

Örnek vermek gerekirse;

Devlet Planlama Teşkilatı,

Aile Araştırma Kurumu,

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü,

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları,

Çocuk Esirgeme Kurumları,

Cezaevleri, Çocuk Mahkemeleri,

Emekli Sandığı,

Sosyal Sigortalar Kurumu,

Özel Çocuk Bakım Yuvaları,

Özel veya Devlet Hastaneleri,

Huzurevleri, Sığınma Evleri,

Sivil Toplum Kuruluşları,

ve daha birçok kurumda kendilerine iş bulabilirler.

HANGİ PUAN TÜRÜ İLE YERLEŞİLİR?

Eşit Ağırlık puan türü ile yerleşilmektedir.

SAĞLIK YÖNETİMİ



TANIM

Sağlık Yönetimi, sağlık sektöründe yer alan kurum ve kuruluşlarının işletmesi, yönetimi ve faaliyetlerinin planlanması aşamasında ihtiyaç duyulan yetki ve bilgi sahibi bireylerin yetiştirilmesini amaçlayan bölümdür.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

Sağlık Yönetimi Bölümü üniversitelerde eğitimi verilen 4 yıllık lisans bölümüdür. Bazı üniversitelerde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alırken bazı üniversitelerde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında eğitimi verilir.

NE İŞ YAPAR?

Sağlık yönetimi veya sağlık yönetimi, bir sağlık tesisinin performansını düzenleme ve koordine etme sürecini belirler. Bir sağlık yöneticisi, bir sağlık kuruluşunun iş ve idari icraatlarını denetler ve klinik olan veya klinik olmayan personel, ortak kuruluşlar, sigorta şirketleri, devlet kurumları vb. dahil olmak üzere genel iç sağlık sisteminden sorumlu olurlar.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

Sağlık Yönetimi mezunları sağlık sektörünün hemen hemen her kurumunda çalışabilirler. Sağlık kuruluşlarının; Yönetim, İşletme, Planlama gibi departmanlarında yer alabilirler. Ayrıca;

Hastane Yönetimleri,

Sağlık Hizmetleri Organizasyonu,

Sağlık Finansmanı,

Sağlık Sigortacılığı,

Sağlık Teknolojileri ve Kullanımı,

İlaç Şirketleri,

Tedarik Zinciri Şirketleri,

sağlık kuruluşları personellerine eğitim vermek ya da bu alanlarda gerekli çalışmaları yürütmek, sağlık kuruluşlarının genel işleyişlerine fayda sağlayacak çeşitli AR-GE çalışmaları gerçekleştiren kurumlarda çalışabilirler, yine aynı kuruluşların finansal çalışmalarının değerlendirilmesi, kaynakların verimli kullanımı konusunda hizmet veren kurumlarda da yer alabilirler.



İLÂHIYAT

TANIM

İlahiyat, İslamiyet dininin kapsamlı olarak ele alındığı akademik bir disiplindir. Bu bölümde, dinin; psikolojik, sistematik ve felsefi boyutları incelenir. İnsanın inanç deneyimini ve farklı insanların ve kültürlerin onu nasıl ifade ettiklerini inceler. Din insanları, dünyanın birçok farklı dinini ve toplum üzerindeki etkilerini inceler. Bugün dinin insanlar üzerinde yarattığı derin etkinin araştırılmasını amaçlar.

İlahiyat çalışmaları, kısmen felsefe, kısmen tarih, kısmen antropoloji ve tamamen kendi başına bir şeydir. İlahiyat okumak, dinin anlamı hakkında zorlayıcı sorular sormak demektir. Aynı zamanda farklı dinleri bilgili ve dengeli bir şekilde karşılaştırabilmeyi de gerektirir.

EĞİTİM SÜRESİ KAÇ YILDIR?

İlahiyat bölümü, üniversitelerde İlahiyat Fakültesi bünyesinde eğitimi verilmekte olan 4 yıllık bir lisans bölümüdür. İlahiyat, üniversitelerin prosedürlerine göre İngilizce İlahiyat, Türkçe İlahiyat ve Arapça İlahiyat gibi seçenekler de sunmaktadır. Bölümü tercih edecek olan öğrenciler diledikleri takdirde hazırlık eğitimi alabilirler ve eğitim süreleri 5 yıl olarak belirlenir.

NE İŞ YAPAR?

İlahiyat Bölümü mezunları, İslam dini hakkında kitleleri bilgilendirmek ile görevli olurken, dinler arasında var olan bağı ve farklılıkları da inceler.

İŞ OLANAKLARI NELERDİR?

İlahiyat mezunları, almış oldukları din eğitimlerini nesillere aktarmak adına birçok farklı alanda kariyerlerine devam edebilirler. Kimi mezunlar kariyerlerine akademik boyutta devam etmeyi tercih ederken kimi mezunlar;

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği,

İmam,

Vaiz,

Müftü,

Diyanet Memuru

Gibi unvanlarla çalışabilirler. Söz konusu işler devlet bünyesinde yer alan kurumlarda çalışabilirler. Bu tür kurumlarda istihdam elde edebilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden elde edilecek puan belirleyici olur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ



TANIM

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, çeşitli yaş gruplarından öğrencilere, Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatında belirtilen din kültürü ve ahlak bilgisi ders konularını öğretmekle sorumludur.

SORUMLULUKLARI NELERDİR?

Devlet okulları ve özel okullarında çalışma imkanı bulunan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenin mesleki sorumlulukları şunlardır;

Müfredatla belirlenen eğitim konularını öğrencilere aktarmak,
Çeşitli eğitim yaklaşımları kullanarak nitelikli dersler planlamak ve sunmak,
Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacı ile yaratıcı ders materyalleri hazırlamak,
Ödev, sınav ve sunumlar aracılığıyla öğrenci ilerlemesini izlemek,
Başarı değerlendirmesini içeren öğrenci kayıtlarını tutmak,
Bireysel öğrenci ilerleyişi ile ilgili ebeveyn sorularına cevap vermek,
Sebep belirtilmeyen devamsızlık gibi durumlarda ebeveyn veya okul yönetimini bilgilendirmek,
Öğrencileri kendi sorumluluklarını üstlenmeye teşvik etmek,
Bireysel öğrenmeyi desteklemek,
Öğrencilere kişisel sunum ve profesyonel davranış yoluyla rol model olmak,
Sağlık ve güvenlik standartlarına uygun bir öğrenme ortamı yaratmak,
Mesleki gelişimi sürdürmek.

KAÇ YILLIKTIR?

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, 4 yıllık bir lisans bölümüdür. Bu bölümden mezun olan kişiler ise, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak görev yapar.

HANGİ PUAN TÜRÜ İLE ÖĞRENCİ ALIYOR?

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, TYT'den alınan sözel puanı ile öğrenci alır. Bu öğretmenliği yapacak kişiler din kültürü ile yakından ilgili olması ve güncel bilgileri yakından takip etmesi gerekir.